

PATVIRTINTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos  
direktorius 2023 m. birželio 16 d. įsakymu  
Nr. VĮ-236

## **PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PROJEK TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Projekto samprata. Projektas – dominančios temos įprasminimas, problemos sprendimas aktyvia kūrybiška / tiriamąja veikla.

2. Projektinio darbo tikslai:

2.1. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis mokymosi mokyti gebėjimus, gebėjimus spręsti problemas, priimti sprendimus, savarankiškai mokyti;

2.2. padėti mokiniams išsiugdyti informacinį raštungumą: gebėjimą gauti, įvertinti ir vartoti informaciją naudojant įvairius šaltinius;

2.3. padėti mokiniams ugdytis gebėjimą išsikelti probleminį klausimą ir surasti atsakymą į jį;

2.4. ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

3. Projektinės veiklos metu ugdomi gebėjimai. Projektinio darbo metu ugdomi gebėjimai: mokomieji, komandos būrimo, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, interpretavimo, probleminio klausimo kėlimo, hipotezių formulavimo, prognozavimo, statistinių duomenų apdorojimo, lyginimo, anketavimo, interviu organizavimo, atrinkimo, sugebėjimo naudotis įvairiomis paieškos sistemomis, demonstravimo, retorikos, apibendrinimo, medžiagos pateikimo, vertinimo, kritinio mąstymo ir kt. Projektinio darbo metu skiriamas didelis dėmesys kūrybiškumo ugdymuisi.

### **II SKYRIUS PROJEK TINĖS VEIKLOS VYKDYMO FORMOS**

4. Projektinė veikla 1–4 klasių mokiniams. Rengiamas ir įgyvendinamas mokinio pasirinktos krypties ilgalaikis projektinis darbas. Numatomos pagrindinės projektinio darbo kryptys: STEAM – integralus, praktinės–tiriamosios veiklos darbas gamtos mokslų, matematikos kontekste. Darbą sudaro praktinės–tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas. Mokiniai projektus vykdo konsultuojami projekto vadovo (mokytojo – klasės vadovo) pagal dominančią temą klasėje. Mokiniai projekto metu dirba pagal individualų, su projekto vadovu (mokytoju) – konsultantu suderintą planą. Progimnazijoje sudarytos galimybės projektinį darbą atlikti technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje; sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre.

5. Projektinė veikla 5–8 klasių mokiniams. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose mišriose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų klasių koncentrų). Mokiniai projekto metu privalo dirbti projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu (mokytoju)–konsultantu suderintą planą. Progimnazijoje sudarytos galimybės projektinį darbą atlikti technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje; sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre.

### III SKYRIUS

#### PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO ETAPAI

6. Pasiūla ir pasirinkimas:

6.1. projektinės veiklos progimnazijoje koordinatorius rugsėjo III–IV savaitę 5–8 klasių mokiniams klasės valandėlių metu pristato projektinės veiklos organizavimo tvarką;

6.2. mokslo metų projektinei veiklai spalio mėn. I–II savaitę mokiniai kartu su projektinės veiklos koordinatoriumi savivaldžiai pasirenka mokomųjų dalykų mokytojus, kurie taps jų projektinio darbo vadovais–konsultantais;

6.3. projektinė grupė (išskyrus 1–4 klasių mokinius) suformuojama iš ne daugiau kaip 10 5–8 klasės mokinių. Nepasirinkusiems mokiniams suteikiama pagalba dėl pasirinkimo.

7. Vykdymas:

7.1. planuodamas projektinę veiklą kiekvienas mokinytis, konsultuojamas projekto vadovo–konsultanto, pasirenka projektinio darbo temą ir planuoja savo projektinę veiklą;

7.2. 1–4 klasių mokinių projektiniai darbai vykdomi spalio–birželio mėnesiais nuosekliai pagal sudarytą planą: temos pasirinkimas, darbo tikslų ir uždavinių iškėlimas, darbo struktūros aptarimas, susitarimai dėl darbo atlikimo etapo, galutinio projektinio darbo produkto pateikimo forma, projektinio darbo vertinimo kriterijai. 1–4 klasių mokinius konsultuoja mokytojas–klasės vadovas;

7.3. 5–8 klasių mokinių projektiniai darbai vykdomi spalio–birželio mėnesiais. Kiekvieno mokinio projektinės veiklos atlikimo trukmė nustatoma mokinio ir projektinės veiklos vadovo–konsultanto susitarimu:

7.3.1. Kiekvienas projekto vadovas–konsultantas 5–8 klasių mokinius nukreipia į aktualios tematikos (STE(A)M ir (ar) kt.) projektinei veiklai atlikti pasirinkimą (būtina); probleminio klausimo / tikslo(-ų) išsikėlimą (būtina); šaltinių analizavimą, informacijos sisteminimą (būtina); projekto įsivertinimą, projekto naudingumo analizavimą (būtina); projektinio darbo atsiskaitymo formą – projekto metu sukurtą produktą: filmuką, maketą, piešinį, paveikslą, lankstinuką, parodą, interneto svetainę, suvenyrą, renginį, modelį, stendą ir (ar) kt.) (susitariama su kiekvienu mokiniu individualiai) ir atlikto tyrimo rekomendacijas.

8. Vasario ar kovo mėn. per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas lietuvių kalbos mokytojai 5–8 klasių mokiniams organizuoja viešos kalbos sakymo praktinius užsiėmimus.

9. 1–4 klasėse gegužės paskutinę ir (ar) birželio pirmą savaitę (iš anksto parengiamas pristatymų grafikas) ne pamokų metu vyksta projektinių darbų pristatymas „Aš galiu!“, pristatymą stebi bent vienas administracijos atstovas. 5–8 klasėse birželio mėn. pradžioje (I–II savaitę) savaitę (iš anksto parengiamas pristatymų grafikas) ne pamokų metu vyksta projektinių darbų pristatymas „Projektų mozaika“.

10. Su projektinę veiklą baigusiu mokiniu projektinės veiklos vadovas–konsultantas kartu analizuoja, kuriuos dalykinius ir bendruosius gebėjimus pagilino, įgijo (visos projektinės veiklos įsivertinimas) (būtina).

11. Žodinis projekto pristatymas komisijai. Kiekvienas mokinytis privalo viešai pristatyti savo darbą. Sudaroma viešo pristatymo vertinimo komisija. Kiekvienas mokinytis gali pasirinkti pristatymo būdą: gyvai prieš komisiją arba pateikdamas komisijai viešo pristatymo kokybišką įrašą, o pats dalyvaudamas jo peržiūroje ir gyvai atsakydamas į komisijos klausimus, pademonstruodamas sukurtą darbą (1 priedas).

12. Po 8 klasės mokinių projektinių darbų viešo žodinio pristatymo vertinimo komisijai ne pamokų metu progimnazijos viešosiose erdvėse organizuojama jų projektinių darbų produktų pristatymas–mugė.

13. Projektinės veiklos įvertinimas – apibendrinimas:

13.1. atsiskaitymas už projektą 1-4 klasių mokiniams. Yra 3 privalomos mokinių atsiskaitymo už projektinį darbą formos:

13.1.1. projekto metu sukurtas produktas: paveikslas, lankstinukas, filmukas, paroda, interneto svetainė, suvenyras, renginys, pamoka, modelis, maketas, standas, atlikto tyrimo rekomendacijos ir kt.;

13.1.2. trumpas, ranka parašytas projektinio darbo aprašymas;

13.1.3. žodinis projekto pristatymas klasės bendruomenei. Kiekvienas mokinys privalo viešai pristatyti savo darbą, pasirinkdamas pristatymo būdą: gyvai prieš klasę arba pateikdamas viešo pristatymo kokybišką įrašą, o pats dalyvaudamas jo peržiūroje, pademonstruodamas sukurtą darbą ir gyvai atsakydamas į bendraamžių klausimus;

13.2. atsiskaitymas už projektą 5-8 klasių mokiniams. Yra 3 privalomos mokinių atsiskaitymo už projektinį darbą formos:

13.2.1. projekto metu sukurtas produktas: paveikslas, lankstinukas, filmukas, paroda, interneto svetainė, suvenyras, renginys, pamoka, modelis, maketas, standas, atlikto tyrimo rekomendacijos ir kt.;

13.2.2. projektinio darbo aprašymas (laisva forma, atkreipiant dėmesį 7.3.1. punkte pateiktas nuostatas) pateikiamas projektinio darbo vertinimo komisijai;

13.2.3. žodinis projekto pristatymas komisijai. Kiekvienas mokinys privalo viešai pristatyti savo darbą. Sudaroma viešo pristatymo vertinimo komisija. Kiekvienas mokinys gali pasirinkti pristatymo būdą: gyvai prieš komisiją arba pateikdamas komisijai viešo pristatymo kokybišką įrašą, o pats dalyvaudamas jo peržiūroje ir gyvai atsakydamas į komisijos klausimus, pademonstruodamas sukurtą darbą (1 priedas).

#### **IV SKYRIUS PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS**

14. 1–4 klasių mokinių darbai vertinami *padaryta pažanga*, 5–8 klasių mokinių projektiniai darbai vertinami *įskaita*. Galutinis vertinimas vedamas iš tokių vertinimų:

14.1. sukurto produkto originalumas ir kokybė. Projektą vertina projekto vadovas–konsultantas ir komisija projekto viešo pristatymo metu. Projekto vadovas–konsultantas įvertinimą (raštu) pateikia vertinimo komisijai (2 priedas);

14.2. pristatymo žodžiu vertinimas. Vertina komisija viešo projekto pristatymo metu;

14.3. už plagiata, ne savo padarytą darbą, darbą, kurio nematė atliekant (susitartais periodais) projekto vadovas–konsultantas įvertina *nepadarė pažangos-* (1–4 kl.) / *neįskaityta* (5–8 kl.).

15. Projektinės veiklos įvertinimai įrašomi elektroniniame dienyne: klasės vadovas suformuoja grupę pavadinimu „Aš galiu!“ (1–4 kl.), „Projektų mozaika“ (5–8 kl.); klasės vadovui vertinimo komisija pateikia informaciją apie mokinių projektinių darbų įvertinimus; klasės vadovas įvertinimus įrašo suformuotoje grupėje „Aš galiu!“ (1–4 kl.), „Projektų mozaika“ (5–8 kl.) (skyrelyje „Metinis įvertinimas“).

---

Mokinio vardas ir pavardė, klasė \_\_\_\_\_

Projekto vadovo–konsultanto vardas ir pavardė \_\_\_\_\_

Projektinio darbo tema (pavadinimas) \_\_\_\_\_

### Projektinio darbo pristatymo žodžiu (viešos kalbos) vertinimas

Vertinimo kriterijai	Maksimalus taškų skaičius 10		Pastabos (pasiūlymai tobulinimui, pagyrimai)
	Galima gauti taškų	Gauta taškų	
Mokinys argumentuotai, rišliais sakiniais pristato savo sukurtą darbą. Sklandžiai atsakinėja į klausimus.	6		
Tinkama apranga (šventinė uniforma / teatrinis kostiumas (jei jis yra kūrybinis darbas)), laikysena, pagarbus elgesys.	3		
„Susikurta erdvė“. Pateikta informacija: projekto pavadinimas, vadovo vardas ir pavardė, klasė ir pan. Informacija pateikta etiškai, estetiškai, nėra rašybos ir skyrybos klaidų.	1		

AŠ GALIU! (1–4 kl. ) PROJEKTŲ MOZAIKA (5–8 kl.)

\_\_\_\_\_

Data

**PROJEKTAS** \_\_\_\_\_

**Projekto vadovas (-ė)** \_\_\_\_\_  
(pareigos, vardas ir pavardė)

Eil. Nr.	Mokinio vardas ir pavardė	Klasė	Įvertinimas (įskaityta / neįskaityta)

Projekto vadovas (-ė) \_\_\_\_\_  
(v., pavardė, parašas)